



Российская академия образования
ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО
ФГНУ «Институт педагогического образования и
образования взрослых» РАО

**Настоящее и будущее профессиональной
ориентации учащейся молодёжи:
теория и практика**

Сборник научных статей
научно-практической конференции
(13-14 ноября 2012 года)

Москва
Санкт-Петербург
2012

УДК 37.048.45
ББК 74.200.52
Н32

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
ФГНУ «Институт педагогического
образования и образования взрослых» РАО

Редакционная коллегия:

член - корр. РАО, акад.-секретарь отделения профессионального образования РАО, д-р пед. наук, профессор С.Н.Чистякова, д-р пед. наук В.И. Сопин, д-р пед. наук, профессор И.И. Соколова, д-р пед. наук А.В. Батаршев, канд. пед. наук Н.Ф. Родичев, канд. пед. наук З.Н. Ситник, канд. экон. наук А.С. Мищенко

- II Настоящее и будущее профессиональной ориентации учащейся молодёжи: теория и практика:** сб. науч. ст. / под общ. ред. С.Н. Чистяковой. – СПб.: ФГНУ ИПО ОВ РАО, 2012. – 404с.

ISBN 078-5-902064-60-2

В сборнике опубликованы научные статьи, подготовленные к научно-практической конференции «Настоящее и будущее профессиональной ориентации учащейся молодёжи: теория и практика».

Представленные материалы освещают широкий круг актуальных проблем профессиональной ориентации учащейся молодежи, формирования жизненной позиции, самоопределения и выбора профессии.

Научные статьи печатаются в авторской редакции.

ISBN 078-5-902064-60-2

© Авторы, 2012

© ФГНУ ИПООВ РАО, 2012

Бобылева И.А. Профессиональное становление сирот // Настоящее и будущее профессиональной ориентации учащейся молодёжи: теория и практика»: сб. науч. ст. / под общ. ред. С.Н. Чистяковой. – СПб.: ФГНУ ИПО ОВ РАО, 2012. – С. 303-308.

Профессиональное становление сирот Professionalization of orphans

Бобылева Ирина Анатольевна, Москва, Россия
Bobyleva Irina Anatolevna, Moscow, Russia

Аннотация: статья посвящена специфическим рискам и трудностям профессионального становления сирот. Характеризуется комплексная поддержка профессионального становления сирот.

Annotation: the article is devoted to specific risks and challenges of professionalization of orphans. The author describes complex support of professionalization of orphans.

Ключевые слова: профессиональное становление, профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессиональная адаптация, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа, кураторство, наставничество, служба сопровождения.

Tags: professionalization, career guidance, professional education, professional adaptation, orphans, children without parental care, mentorship, support service.

Профессиональное становление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее сироты) является необходимым условием их успешной социальной адаптации, средством социальной защиты. Самостоятельная жизнь сирот неразрывно связана с их профессиональной деятельностью.

Особенности социального и психологического статуса сирот, воспитывавшихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обуславливают **специфические риски и трудности** их профессионального становления в каждой из его сфер.

В сфере *профессиональной ориентации и выбора профессии*: наличие ограничений в выборе профессии; суженый реальный жизненный опыт; низкая готовность, недостаточная активность и не критичность к профессиональному выбору.

В сфере *профессиональной подготовки (образования)*: низкая учебная мотивация, неготовность к самостоятельной жизни, в том числе к решению бытовых проблем и социальному взаимодействию.

В сфере *профессиональной адаптации*: низкая трудовая мотивация, несоблюдение трудовой дисциплины, трудности социально-трудовой адаптации, частая смена места работы. При трудоустройстве проблемное поле сирот определяется установками неудачника; наличием страхов, связанных с социальными

ми отношениями; низкой социальной компетентностью; инфантильной позицией; незаинтересованностью бизнеса и государственных предприятий в привлечении молодых специалистов из числа сирот.

По данным статистики значительное количество сирот оказывается неспособным получить адекватную своим способностям профессию и найти свое место в жизни. В связи с этим необходима комплексная поддержка профессионального становления сирот во всех его сферах как важнейшей части их социальной адаптации и необходимого условия достижения ими жизненной успешности.

С целью поддержки профессионального становления более 700 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в Смоленской области реализуется *программа «Найди свой путь»*.

Она осуществляется усилиями трех сторон: Благотворительным фондом социальной помощи детям «Расправь крылья!», Московской железной дорогой и Администрацией Смоленской области в формате общественно-государственного партнерства с опорой на крупный бизнес. Продолжительность программы – 3 года (с мая 2011 года по август 2014 года).

Принципы программы, определяющие достижение результатов:

- профессиональное становление рассматривается как ключевой фактор, обеспечивающий социальную устойчивость сирот в самостоятельной жизни и их успешную социальную адаптацию;
- комплексный подход к поддержке профессионального становления сирот;
- учет основных сфер профессионального становления личности: профессионального самоопределения, профессионального образования, овладения профессией;
- направленность на развитие личностного потенциала сироты, его активности и самостоятельности;
- индивидуальное сопровождение сирот через кураторство и наставничество;
- приоритет железнодорожных профессий.

Особенности программы, определяющие специфику ее реализации, выбор технологий и методов.

- объединение усилий и ресурсов некоммерческой организации (Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!»), крупного бизнеса (Московская железная дорога), органов государственной власти (Администрация Смоленской области);
- включение в целевую группу как воспитанников и выпускников учреждений для сирот, так и воспитанников и выпускников замещающих семей;
- включение создаваемых в ходе реализации программы структур (службы сопровождения) в существующую региональную систему поддержки сирот;
- поддержка профессионального становления сирот при участии предприятий Московской железной дороги, которым отводится особая роль в реализации программы.

Основные технологии и формы работы:

кураторство – технология сопровождения, предполагающая индивидуальное ведение специалистом-куратором сироты в целях его адаптации в новых жизненных условиях;

наставничество – форма поддержки гражданами выпускника профессиональных учреждений в целях их профессионально-трудовой адаптации;

служба сопровождения – структурное подразделение профессионального учреждения, создаваемое в целях сопровождения учащихся-сирот.

Учитывая сферы профессионального становления и характеристики социальной среды, в которой находятся сироты, **деятельность в рамках программы организуется на 3 уровнях.**

Первый уровень: поддержка профессиональной ориентации и выбора профессии.

Уровень предполагает профориентационную работу с воспитанниками 8-х – 11-х классов пяти образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Смоленской области (далее воспитанники). Железнодорожные профессии определены как приоритетные.

Работу ведет координатор, который организует проведение мероприятий, направленных на знакомство с железнодорожными профессиями. Мероприятия включают: выезд на малую детскую железную дорогу, встречи с представителями разных железнодорожных профессий, экскурсии на предприятия Московской железной дороги, фильмы и презентации о железной дороге, чтение литературы, изучение профессиограмм железнодорожных профессий, профессиональные консультации, ярмарки вакансий, дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, осуществляющих подготовку работников железнодорожного транспорта.

Воспитанники принимают участие в молодежных программах ОАО «РЖД». В летний период им предоставляется возможность временного трудоустройства, участия в летних мероприятиях Московской железной дороги.

Воспитанники, желающие поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования на железнодорожные профессии, могут пройти дополнительную подготовку для получения более высокого уровня образования через курсы довузовской подготовки филиала МИИТа или индивидуальные занятия с педагогами-репетиторами.

Число воспитанников, принявших участие в мероприятиях данного этапа – не менее 70 человек в год.

Второй уровень: поддержка профессиональной подготовки (образования).

Уровень предполагает организацию сопровождения учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же лицами из их числа (далее учащиеся-сироты).

С этой целью в трех учреждениях профессионального образования (одном учреждении начального профессионального образования и двух учреждениях среднего профессионального образования), реализующих образовательные программы по железнодорожным профессиям, создаются службы сопровождения. Специалисты данной службы – это кураторы, осуществляющие индивидуаль-

ное ведение учащегося-сироты с целью его социально-педагогического сопровождения. Работа куратора включает разработку и реализацию плана сопровождения, содействие в получении профессии, юридически подкрепленном решении вопросов социальной защищенности учащегося-сироты и роста его самостоятельности, координацию деятельности специалистов, включенных в решение существующих трудностей и проблем.

Число кураторов зависит от числа в учреждении профессионального образования учащихся-сирот. Один куратор сопровождает до 15 человек.

Специалисты службы сопровождения взаимодействуют с:

- координаторами образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для достижения преемственности;
- специалистами разных учреждений в целях обеспечения комплексной поддержки учащихся-сирот, совместного планирования сопровождения и анализа его эффективности на консилиумах;
- работниками кадровых служб предприятий Московской железной дороги по вопросам временного и постоянного трудоустройства, организации производственной практики, а также работы наставников;
- будущими наставниками для их отбора, подготовки и сопровождения;
- специалистами БФ «Расправь крылья!» в регионе по организационным и методическим вопросам.

Для получения более высокого уровня профессионального образования учащихся-сирот при помощи курсов довузовской подготовки филиала МИИТа или педагогов-репетиторов организуются дополнительные занятия. Число учащихся-сирот, принявших участие в мероприятиях данного этапа – не менее 120 человек в год.

Третий уровень: поддержка трудоустройства, профессиональной адаптации.

Уровень предполагает поддержку выпускников учреждений профессионального образования, являющихся лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, трудоустроенных на предприятия Московской железной дороги (далее выпускники) в целях их профессиональной адаптации.

После трудоустройства выпускников, основная работа ложится на наставников, которые являются железнодорожниками. Это кадровые рабочие, специалисты, служащие и ветераны предприятий Московской железной дороги. Наставниками становятся неравнодушные к судьбе сирот люди, готовые стать старшими товарищами для молодого работника, уделять ему свое время.

Наставник оказывает поддержку молодому работнику в течение года, способствует его профессиональному становлению. По возможности взаимодействие между наставником и сиротой начинается еще во время профессионального обучения последнего. За три месяца до выпуска из профессионального учреждения наставник знакомится со своим подопечным.

Наставники проходят отбор и подготовку. Они отбираются специалистами отделов кадров предприятий Московской железной дороги. Подготовку наставников осуществляют специалисты служб сопровождения совместно со специа-

листами БФ «Расправь крылья!», они же осуществляют сопровождение деятельности наставников в течение шести месяцев. Молодые работники включаются в молодежные программы ОАО «РЖД». Число выпускников, принявших участие в мероприятиях данного этапа – не менее 50 человек в год.

Мониторинг реализации программы осуществляется по выделенным критериям.

Сфера оценки	Критерии	Ожидаемые результаты (на конец реализации программы)
Профессиональная ориентация и выбор профессии	общее число воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включенных в профориентационную деятельность, и их доля в численности учащихся 8-11-х классов этих учреждений	200 человек
		100%
	число воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в учреждения профессионального образования, осуществляющих подготовку работников железнодорожного транспорта и их доля в общем количестве воспитанников, включенных в профориентационную деятельность	45 человек
	доля выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку работников железнодорожного транспорта в общем числе выпускников, поступивших в данные учреждения (отдельно для каждого уровня образования)	23%
		предполагается ежегодное увеличение доли
	Профессиональная подготовка (обучение)	доля сирот, обучающихся в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования без академических задолженностей в общей численности сирот, обучающихся в этих учреждениях
число сирот, получивших начальное, среднее и высшее профессиональное образование в полном объеме и их доля в общей численности сирот, поступивших в эти учреждения		340 человек
		97%

Профессиональная адаптация	число выпускников-сирот учреждений профессионального образования трудоустроенных на предприятия Московской железной дороги и их доля в общей численности выпускников-сирот данных учреждений, получивших железнодорожные профессии	105 человек
		30%
	число выпускников-сирот учреждений профессионального образования работающих по месту трудоустройства на предприятиях Московской железной дороги в течение шести месяцев и их доля в общей численности трудоустроенных выпускников-сирот	100 человек
		95%